

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.У.1. Современные методы производства землеустроительных работ

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль): Управление недвижимостью и кадастровой  
деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.04.02  
Землеустройство и кадастры.

Автор Е.В. Клевцов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

### 1. Цели изучения дисциплины

Формирование систематизированного комплекса профессиональных базовых знаний землеустроительного производства и науки

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	З. Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У. Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н. Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	128
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организация использования земельных ресурсов	11	8		60		Тест 2. Контрольная работа 1
2	Совершенствование системы землеустройства	11	8		68		Тест 3. Тест 4
	ИТОГО		16		128		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организация использования земельных ресурсов	11	8	8	50		Тест 2. Контрольная работа 1
2	Совершенствование системы землеустройства	11	6	6	66		Тест 3. Тест 4
	ИТОГО		14	14	116		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Организация использования земельных ресурсов	Государственный земельный фонд. Распределение земель по целевому назначению. Распределение земель по видам и формам собственности. Распределение земель по землевладениям и землепользованиям. Классификация земель по угодьям.
02	Организация использования земельных ресурсов	Объект и субъекты земельных отношений. Виды и формы собственности на землю. Собственность, режимы постоянного и временного пользования, аренда земли. Земельный участок и землепользование
03	Организация использования земельных ресурсов производства	Понятия рационального, полного и эффективного использования земельных ресурсов
04	Организация использования земельных ресурсов производства	Основные направления рационального использования земельных ресурсов. Перераспределение земель. Мероприятия земельной реформы РФ
05	Совершенствование	Принципы землеустройства. Виды землеустройства.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	системы землеустройства	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство.
06	Совершенствование системы землеустройства	Программы и прогнозы использования земли. Землеустроительное проектирование. Природно-сельскохозяйственное районирование. Землеустроительный процесс
07	Совершенствование системы землеустройства	Планирование использования земель (Land Use Planning). Организация рационального использования и охраны земель (Land Management). Проведение работ по межеванию земель (Land Survey)

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Земельные и природные ресурсы Мира. проводится в форме семинара
1	Административное деление Российской Федерации. Сибирский Федеральный округ. Административное деление Иркутской области. проводится в форме практической работы
1	Структура земельного фонда Российской Федерации, Иркутской области. проводится в форме практической работы
1	Анализ результатов перераспределения земель по категориям и угодьям в результате земельной реформы. проводится в форме практической работы
2	Правовые основы землеустройства. проводится в форме семинара
2	Планово-картографические материалы в землеустройстве. проводится в форме практической работы
2	История землеустройства. проводится в форме семинара

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Организация использования земельных ресурсов	ПК-1	У. Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования	Контрольная работа 1	5 баллов за каждый правильный ответ (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			процесса землеустройства Н. Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства		
2		ПК-1	З. Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства	Тест 2	2 балла за каждый правильный ответ (24)
3	2. Совершенствование системы землеустройства	ПК-1	З. Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства	Тест 3	1 балл за каждый правильный ответ (28)
4		ПК-1	З. Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства	Тест 4	2 балла за каждый правильный ответ (28)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за каждый правильный ответ.

**Компетенция: ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства**

Знание: Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства

1. В чем выражается государственный характер землеустройства.
2. Виды и формы собственности на землю
3. Внутрихозяйственное землеустройство.
4. Государственный земельный строй.
5. Государственный земельный фонд, показатели характеризующие его.
6. Закономерности развития землеустройства
7. Землеустроительный процесс.
8. Земля как объект социально-экономических связей.
9. Классификация земель по угодьям
10. Классификация земель по целевому назначению
11. Классификация природных ресурсов, место земельных ресурсов в классификации.
12. Межхозяйственное землеустройство.
13. Мероприятия земельной реформы 1990-х гг.
14. Организационная система землеустройства
15. Отличительные особенности земли от других средств производства.
16. Перераспределение земель.
17. Понятие землеустройства.
18. Правовые основы землеустройства.
19. Природные ресурсы, значение земли как природного ресурса
20. Производительный потенциал земельного участка.
21. Рациональное, полное и эффективное использование земельных ресурсов.
22. Свойства земли как средства производства.
23. Техничко-экономическая система землеустройства
24. Экономическая оценка производительного потенциала.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов: Полное верное решение.

**Компетенция: ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства**

Умение: Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Задача № 1. По публичной кадастровой карте получить справочную информацию по земельному участку: Дата определения КС, Уточненная площадь, Разрешенное использование.

Задача № 2. По публичной кадастровой карте получить справочную информацию по земельному участку: Кадастровый квартал, Статус, Адрес.

Задача № 3. По публичной кадастровой карте получить справочную информацию по земельному участку: Категория земель, Форма собственности, Кадастровая стоимость.

Задача № 4. По публичной кадастровой карте получить справочную информацию по земельному участку: Тип, Вид, Кадастровый номер.

Задача № 5. По публичной кадастровой карте получить справочную информацию по земельному участку: Тип, Вид, Категория земель.

Задача № 6. По публичной кадастровой карте получить справочную информацию по объектам капитального строительства: год завершения строительства, ввод в эксплуатацию, назначение, дата постановки на учет.

Задача № 7. По публичной кадастровой карте получить справочную информацию по объектам капитального строительства: кадастровая стоимость, общая площадь, общая этажность.

Задача № 8. По публичной кадастровой карте получить справочную информацию по объектам капитального строительства: наименование, адрес, форма собственности.

Задача № 9. По публичной кадастровой карте получить справочную информацию по объектам капитального строительства: подземная этажность, материал стен, площадь застройки.

Задача № 10. По публичной кадастровой карте получить справочную информацию по объектам капитального строительства: полный кадастровый номер, статус, тип.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов: Полное верное решение.

**Компетенция: ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства**

**Навык: Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства**

Задание № 1. Используя статистические данные Национального доклада "О состоянии и использовании земель в Российской Федерации " за 2019 год проанализировать распределение земель по угодьям

Задание № 2. Используя статистические данные Национального доклада "О состоянии и использовании земель в Российской Федерации " за 2019 год проанализировать распределение земель по формам собственности.

Задание № 3. Используя статистические данные Национального доклада "О состоянии и использовании земель в Российской Федерации " за 2020 год проанализировать распределение земель по угодьям

Задание № 4. Используя статистические данные Национального доклада "О состоянии и использовании земель в Российской Федерации " за 2020 год проанализировать распределение земель по формам собственности.

Задание № 5. Используя статистические данные Национального доклада "О состоянии и использовании земель в Российской Федерации" за 2020 год проанализировать распределение земель по категориям

Задание № 6. Используя статистические данные Регионального доклада "О состоянии и использовании земель в Иркутской области" за 2019 год проанализировать распределение земель по угодьям

Задание № 7. Используя статистические данные Регионального доклада "О состоянии и использовании земель в Иркутской области" за 2019 год проанализировать распределение земель по формам собственности.

Задание № 8. Используя статистические данные Регионального доклада "О состоянии и использовании земель в Иркутской области" за 2020 год проанализировать распределение земель по категориям

Задание № 9. Используя статистические данные Регионального доклада "О состоянии и использовании земель в Иркутской области" за 2020 год проанализировать распределение земель по угодьям

Задание № 10. Используя статистические данные Регионального доклада "О состоянии и использовании земель в Иркутской области" за 2020 год проанализировать распределение земель по формам собственности.



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 21.04.02 Землеустройство  
и кадастры  
Профиль - Управление недвижимостью и  
кадастровой деятельностью  
Кафедра экономики строительства и  
управления недвижимостью  
Дисциплина - Современные методы  
производства землеустроительных работ

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Используя статистические данные Регионального доклада "О состоянии и использовании земель в Иркутской области" за 2019 год проанализировать распределение земель по формам собственности. (30 баллов).
3. По публичной кадастровой карте получить справочную информацию по земельному участку: Категория земель, Форма собственности, Кадастровая стоимость. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Клевцов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Алексеева Н. С. Землеустройство и землепользование/ Н.С. Алексеева.- Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2012.-150 с.
2. Слезко В. В., Слезко Е. В., Слезко Л. В. Землеустройство и управление землепользованием. учеб. пособие [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента/ В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко.- М.: ИНФРА-М, 2014.-202 с.
3. Клевцов Е.В. Основы землеустройства.- Иркутск: Изд-во ИрНТУ, 2013.- 109 с.
4. [Затолокينا Н.М. Основы землеустройства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.М. Затолокينا. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57278.html>](http://www.iprbookshop.ru/57278.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Сулин М. А. Землеустройство. допущено М-вом сельского хоз-ва. учеб. пособие/ М. А. Сулин.- Краснодар: Лань, 2005.-446 с.
2. Буров М. П. Землеустройство и землеустроительная наука в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства СССР/ М. П. Буров// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
3. Шульгин М. М. Землеустройство и переселения в России в XVIII и первой половине XIX в. в.- М.: Изд-во Моск. межвузовского ин-та, 1928.-210 с.
4. Волков С. Н. Землеустройство имений знатных людей в древности/ С. Н. Волков// Номер журнала, N 10, С. 17-27, 2011, ч.з 2-202

5. Постолов В. Д. Землеустройство как механизм повышения ресурсного потенциала ландшафтных систем в экологизированном землепользовании/ В. Д. Постолов// Номер журнала, N 11, С. 30-35, 2010, ч.з 2-202
6. Вершинин В. В., Ковалева Т. Н. Землеустройство как экономико-правовой базис реализации стратегии развития АПК России/ В. В. Вершинин, Т. Н. Ковалева// Номер журнала, № 11, С. 9-15, 2011, ч.з 2-202
7. Чурсин А. И. Землеустройство на эколого-ландшафтной основе/ А. И. Чурсин// № 4, С. 26-31, 2007, ч.з 2-202
8. [Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.С. Викин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 251 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72658.html>](#)
9. [Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник / С.А. Липски. — Москва : КноРус, 2016. — 432 с. — Для бакалавров <https://www.book.ru/book/916815>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:  
– MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
  - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
  - Лаборатория по землеустройству и кадастрам,
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий